

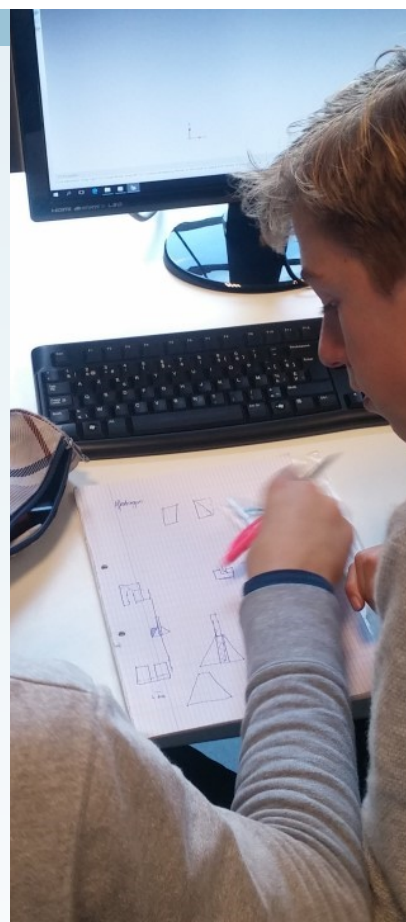
Stem-didactiek in het 3de & 4de jaar wetenschappen^{STEM}

Dit schooljaar voerden wij in de lessen wiskunde en fysica de STEM-didactiek in voor alle leerlingen in de richting wetenschappen. Essentieel daarbij is dat het leerplan voor beide vakken volledig afgewerkt wordt. We doen dit voortaan vanuit een andere invalshoek, vanuit een andere didactiek. Daartoe krijgen de leerlingen ook een lesuur engineering en zorgen we er ook voor in samenwerking met het VTI dat ook het gedeelte techniek aan bod komt. De leerlingen zijn alvast heel enthousiast!

STEM?

STEM staat voor Science, Technology, Engineering en Mathematics. De lessen wiskunde, fysica, engineering en techniek worden op elkaar afgestemd zodat elk vak een ondersteuning biedt aan het andere vak. De leerlingen leren op die manier ook de samenhang tussen de verschillende STEM-vakken zien en de relevantie van elk vak. In de lessen engineering leren leerlingen ook programmeren, dit is belangrijk voor verdere wetenschappelijke studies.

Het Sint-Jozefsinstituut-College was samen met het VTI van Torhout pilotschool en stond in voor de ontwikkeling van een deel van het curriculum derde jaar (lightbox). Dit hebben we dan verder uitgewerkt zodat we onze leerlingen op een onderzoekend-ontdekkende manier een kwalitatief sterk aanbod kunnen doen dat volledig beantwoordt aan het leerplan. Dit ontdekkend, verklarend leren van natuurwetten, technische systemen, ideeën zorgt er voor dat onze afdeling wetenschappen in het College een krachtige leeromgeving wordt voor de leerlingen. Momenteel werken de leerkrachten van het vierde jaar hard aan een kwalitatief sterk vervolg in dat vierde jaar.



Gewijzigde lessentabel

VAK	UUR
Nederlands	4
Frans	4
Engels	3
Wiskunde	5
Aardrijkskunde	1
Biologie	2
Chemie	2
Fysica	2
Informatica	1
Techniek & Engineering	2
Geschiedenis	2
Godsdienst	2
Lichamelijke opvoeding	2
Plastische Opvoeding	1