

Beste dames en heren

Met de scholengroep Sint-Rembert zijn we fier vandaag hier gastheer te mogen zijn voor de ondertekening van het West-Vlaams Charter Duurzaam Ondernemen. Ik heet jullie dan ook van harte welkom in onze feestzaal.

Eerst even onszelf voorstellen zodat u zich wat comfortabeler voelt als u weet waar u te gast bent. We zijn hier in de hoofdzetel van onze scholengroep Sint-Rembert en meteen ook in een deeltje van onze campus in Torhout. We zijn een scholengroep die bestaat uit 8 basisscholen in Torhout, Lichtervelde en Handzame. Daar is ook één school voor buitengewoon onderwijs bij, geïntegreerd op deze campus. Daarnaast hebben we tien secundaire scholen, waarvan het merendeel is gelegen op deze campus in hartje Torhout. Daar, maar ook in Zedelgem, Koekelare en Lichtervelde kunnen jongeren de eerste graad van het secundair onderwijs volgen. Daarna volgen ze in Torhout de tweede en derde graad en kunnen daarvoor kiezen uit een ruim aanbod aan studierichtingen uit diverse interessegebieden:

- Wetenschappen en techniek
- Wetenschappen en natuur
- Taal- en letterkunde
- Economie
- Welzijn en maatschappij
- Creatie en mode

Die interessegebieden vertalen zich in studierichtingen in ASO, TSO en BSO: van LO en Sport, over basismechanica, Verkoop, Industriële en Biotechnische Wetenschappen tot Latijn en Economie en nog zoveel meer. Gezien onze ligging in het hartje van West-Vlaanderen kiezen we er ook uitdrukkelijk voor om te investeren in toekomst- en arbeidsmarktgerichte opleidingen secundair-na-secundair. Dat is onder meer het geval met opleidingen productie- en procestechnologie of maatschappelijke veiligheid, waarvan we de enige zijn in het vrij onderwijs in onze provincie.

Maar da's nog niet alles: U zag of hoorde – of allebei – daarnet nog heel wat leerlingenbedrijvigheid op school. Dat zijn geen jongens en meisjes die moeten nablijven – ze zijn hier allemaal braaf – maar wel een deel van onze 280 internen en 80 pedastudenten. In de week draait een deel van de campus dus ook 24 uur op 24 uur. Een deeltje van onze school doet dat ook 365 dagen op een jaar: dankzij de aanwezigheid van land- en tuinbouwonderwijs zijn planten en dieren en hun verzorgers het hele jaar door actief. We bebouwen op een didactische manier, dus samen met de leerlingen, zo'n 40 hectaren, waaronder ook in een groot serrecomplex. Dit wordt aangevuld met een schoolhoeve met rundvee, een zeugenstal én een hippisch opleidingscentrum dat onderdak biedt aan 70 paarden van de betrokken leerlingen. U merkt het, we hebben hier nog wat verrassingen in petto.

Tot de scholengroep behoren ook een Centrum voor Leerlingenbegeleiding én enkele kinderdagverblijven en initiatieven voor buitenschoolse opvang. We zijn dus ook met aanverwante activiteiten bezig. Hiermee bereiken we zo'n 6200 leerlingen en hun ouders. Samen zorgen zo'n 950 personeelsleden voor al dat jong geweld. Daarvan staan een 130-tal mensen op onze eigen payroll, de rest wordt betaald door het departement Onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap. Toch kiezen we er uitdrukkelijk voor om de schaalgrootte voor de kinderen en jongeren beperkt te houden: aparte kleuterspeelplaatsen, opvang in leeftijdsgroepen, een werking per graad in het secundair onderwijs, ... Dit alles biedt de leerlingen ook een warm thuisgevoel terwijl ze kunnen genieten van een ruim aanbod door de samenwerking.

We zijn hier met een scholengroep op het eerste gezicht misschien ook wel het of één van de buitenbeentjes op de ondertekening van het Charter Duurzaam Ondernemen West-Vlaanderen.

Wat heeft een scholengroep in godsnaam met duurzaam ondernemen te maken, zal u misschien denken? Het antwoord is: eigenlijk veel. Met onze scholengroep kiezen we bewust voor een sterk gelijkgericht beleid. Daarin speelt duurzaamheid op meerdere vlakken een grote rol. We zijn al decennialang actief met een eigen Comité voor Preventie en Bescherming op het Werk en dat werpt z'n vruchten af. Een goed uitgewerkt preventiebeleid wordt ondertussen gedragen door alle participanten in het geheel. Dit gebeurt in nauwe samenwerking met een eigen technische dienst, die de diverse keuringen en onderhoudsplannen opvolgt. Preventief onderhoud van ons gebouwenpark met een totale dakoppervlakte van 50 000 m² is een dagdagelijkse uitdaging. We willen ook door investeringen in LED-verlichting, nieuwe verwarmingsketels en dubbele beglazing bij nieuwbouw- en renovatieprojecten bewust energiezuinig verbeteringen doorvoeren.

Als lerende organisatie vinden we het ook belangrijk dat niet alleen onze preventie-adviseurs, leraren en technici zich voortdurend bijscholen, maar dat bv. ook nieuwe CPBW-leden een introductietraject doorlopen. Kinderen en jongeren leren dankzij MOS- of "Milieu-op-school"-projecten aandacht hebben voor milieu in al zijn aspecten: energiezuinig zijn, afval vermijden en sorteren, ... en nog zoveel meer. Met de eerste graad secundair, in de Middenschool in Torhout, haalden we op dat vlak al de Groene Vlag of hoogste onderscheiding binnen. Voor de zonnepanelen op onze daken gingen we bewust de samenwerking aan met BeauVent, die dit koppelt aan didactische initiatieven. Op alle scholen zijn de displays ook uitdrukkelijk zichtbaar aanwezig zodat jongeren dag in dag uit met deze alternatieve energiebron opgroeien.

Als scholen staan we middenin de maatschappij, maar ons maatschappelijk engagement gaat verder: we kiezen uitdrukkelijk voor een brede school. De Stedelijke Academie geeft muziek- en danslessen in al onze vestigingen, wat meteen ook zorgt voor minder of kortere verplaatsingen. We waren dit jaar in Torhout ook één van de 17 gemeenten met een techniekclub en willen dit volgend jaar graag ook in onze andere gemeenten mee helpen organiseren. We verwelkomen ook regelmatig jeugdbewegingen en sportclubs in onze infrastructuur. Vanaf volgend jaar nemen we ook een opleidingsaanbod voor volwassenen in onze organisatie op. We willen graag middenin en samen met de maatschappij een brede school zijn.

De relatie met de maatschappij betekent ook dat we aandacht hebben voor de mobiliteitsproblematiek: ongeveer één vierde van onze personeelsleden komt dagelijks met de fiets of het openbaar vervoer naar school. Kinderen en jongeren willen we stimuleren dat ze – minstens bij droog weer – te voet of met de fiets naar school komen. Al die kleine inspanningen zijn voor ons een aanzet tot een samenleving die op een duurzamere manier werkt: we willen met onze jeugd etensresten verminderen, de afvalberg verkleinen, deuren sluiten, het elektriciteitsverbruik verminderen, waterverspilling tegengaan in de hoop dat ze op dit ook in hun verdere leven meedragen. Er is nog een weg te gaan, maar we zijn hier hoopvol in: jongeren zijn zich vandaag veel meer bewust dan vroeger dat ze op een correcte manier met elkaar, maar ook met grondstoffen en hulpgoederen moeten omgaan.

Op vlak van aandacht voor duurzaamheid heb ik jullie misschien al een beetje overtuigd, maar ook “ondernemen” is bij ons aan de orde. We baten de op één na grootste grootkeuken van de provincie uit en bieden 1500 leerlingen en personeelsleden elke dag een in huis bereide verse warme maaltijd met soep, twee warme groenten en een saladbar aan. We trekken in het secundair onderwijs meer dan 75 % van onze leerlingen van buiten Torhout aan en daar moeten we elk jaar hard aan werken. We krijgen ook met schommelende ‘markten’ te maken: het aantal kleuters is in Torhout op twee jaar tijd met 8% toegenomen en dat vraagt heel wat flexibiliteit om hen mét behoud van kwaliteit in onze scholen hun plaatsje te geven. Die kwaliteitszorg is ook inherent aan heel onze organisatie. Een scholengroep als de onze heeft ook een aantal bedrijfsmatige aspecten. Een gezonde financiële structuur, een rationeel beheer van de soms erg schaarse middelen - zeker voor infrastructuur -, voldoen aan milieu-, privacy- en sociale wetgeving zijn hiervan maar enkele aspecten.

Daarnaast is het aanwakkeren van ondernemingszin én ondernemingsdurf ook één van de pedagogische doelstellingen in onze scholen. Jongeren kansen geven om zelf initiatief te nemen, onder meer in de MOS-werkgroepen, maar ook in leerlingenraden, mini-ondernemingen, de moestuin voor het internaat en in de dagelijkse schoolactiviteiten biedt hen ook leerkansen waar we als maatschappij straks dankbaar zullen voor zijn.

We kunnen hier vanavond maar een tipje van de sluier lichten. Maar misschien hebt u interesse gekregen in ons duurzaamheidsbeleid en algemeen beleid? Interesse in het dagelijks leven van onze scholen? We communiceren niet alleen met ouders en leerlingen, maar zijn ook ruimer actief voor alle stakeholders, onder andere op sociale media: je vindt ons op Twitter, op Facebook en met een – traditionele – website en nieuwsbrief. Daarbij proberen we ook bewust zoveel mogelijk digitaal te werken: de Raad van Bestuur én het directieteam werken volledig digitaal in papierloze vergaderingen. Ook met leraren, leerlingen en ouders voeren we – rekening houdend met wat gezinnen ter beschikking hebben – minstens gedeeltelijk de communicatie digitaal. Je ziet het: met een blik op de toekomst willen we in onze scholen voor een duurzaam beleid gaan. Dat duurt ook het langst en op dat vlak hebben we een traditie in ere te houden: onze oudste sporen gaan terug tot in 1788 en we hebben er dus al 226 jaar op zitten. We hopen daar met onze scholengroep nog eens 226 jaar bij te doen en gaan dus resoluut voor duurzaam ondernemen!