



DE WEG NAAR EEN VERBINDEND SCHOOLKLIMAAT ANTIPESTBELEID

DE WEG NAAR EEN VERBINDEND SCHOOLKLIMAAT ANTIPESTBELEID



1	Voorwoord	3
2	Visie	3
2.1	Samen leren	3
2.2	Samen leven	3
2.3	Samen werken	3
3	Preventieve maatregelen	4
3.1	Participatie	4
3.2	Groepsdynamiek	4
3.3	Sensibilisering en welzijn	4
3.3	Professionalisering en tools	4
4	Aanpak bij conflicten	4
4.1	Digitaal	4
4.2	Analoog	4
4.3	Stappenplan na melding	5
5	Sancties en externe hulp	5
5.1	Sanctiebeleid	6
5.2	Externe partners	6
6	Slot	6

VOORWOORD

Binnen Scholengroep Sint-Rembert streven we naar een respectvolle omgeving waar elke leerling zich optimaal kan ontplooien. Met dit beleid vormen we het gezamenlijke fundament voor alle scholen binnen onze groep, waarbij elke school de ruimte krijgt om eigen accenten te leggen in haar specifieke werking. We verwijzen hierbij ook naar het diversiteitsbeleid van de scholengroep, waarbij we uitgaan van een gedeelde realiteit met verschillen en overeenkomsten.

VISIE

SAMEN LEREN, SAMEN LEVEN, SAMEN WERKEN

Onze visie "Samen leren, samen leven, samen werken" staat centraal in onze aanpak van conflicten. Conflicten worden niet beschouwd als louter een individueel probleem, maar als een signaal dat de groepsdynamiek en relaties onder druk staan. Wij zijn ervan overtuigd dat investeren in verbinding binnen de volledige schoolcontext een oplossing kan bieden voor uiteenlopende uitdagingen in het onderwijs, niet alleen voor conflicten.

SAMEN LEREN

Leerlingen krijgen inspraak, leren verantwoordelijkheid nemen voor hun gedrag en ontdekken hoe ze respectvol met verschillen kunnen omgaan.

SAMEN LEVEN

We bouwen aan een positief schoolklimaat waarin elke leerling zich veilig, gezien en gewaardeerd voelt. We zoeken naar omgangsvormen waarbij we respect hebben voor anderen en op een constructieve manier met elkaar kunnen omgaan.

SAMEN WERKEN

Ouders, schoolteams en leerlingen zijn partners. We dragen een gedeelde verantwoordelijkheid en communiceren transparant over onze aanpak.

PREVENTIEVE MAATREGELEN

Preventie is de basis van ons beleid. Hoewel elke school eigen preventieve acties uitwerkt, hanteren we als scholengroep volgende gezamenlijke pijlers:

PARTICIPATIE

We zetten in op dialoog, wat zich vertaalt in leerling-, team- en ouderbetrokkenheid. Leerlingen krijgen ruimte voor inspraak via leerlingenraden en/of worden regelmatig bevraagd op gebied van welbevinden.

GROEPSDYNAMIEK

We investeren in veilige verbindingen via activiteiten zoals verbindende klasdagen, cirkelen en het in kaart brengen van groepsdynamieken (bv. met een sociogram). Elke school vult dit in op een manier die past bij het team, de visie en de schoolcultuur.

SENSIBILISERING EN WELZIJN

Scholen werken via een verticale leerlijn aan het versterken van sociale en mentale veerkracht. Thema's zoals mediawijsheid, stresshantering, verbindende communicatie, zelfzorg en psychosociaal welzijn komen hierbij aan bod, aangepast aan de leeftijd en leefwereld van leerlingen.

PROFESSIONALISERING EN TOOLS

Leerkrachten worden ondersteund via gedeelde tools en gerichte professionalisering om conflicten preventief en constructief aan te pakken.

AANPAK BIJ CONFLICTEN

Wanneer conflicten vermoed of vastgesteld worden, hanteren alle scholen binnen de groep een zorgzaam systeem. Melden kan op twee manieren:

DIGITAAL

Via een meldingsknop of e-mailadres vermeld op de website van de school.

ANALOOG

Via een laagdrempelig aanspreekpunt op school (leerkracht, leerlingenbegeleider, directie) of een fysieke brievenbus.



STAPPENPLAN NA MELDING

STAP 1 – INFO VERZAMELEN

We verzamelen informatie en stemmen af met de leerkrachten om de situatie helder in kaart te brengen.

STAP 2 – LUISTEREN

Er wordt ruimte geboden voor het verhaal van de betrokkenen, met focus op steun en veiligheid.

STAP 3 – INDIVIDUELE GESPREKKEN

Er vinden gesprekken plaats waarin leerlingen individueel geconfronteerd worden met het gedrag en de impact ervan. Ouders worden hierover indien nodig geïnformeerd.

STAP 4 – HERSTELGERICHT BEMIDDELINGSGESPREK

Onder begeleiding worden afspraken gemaakt gericht op de toekomst en een veilige relatie.

STAP 5 – OPVOLGING

Om terugval te voorkomen, vinden er indien nodig opvolggesprekken plaats. Op die manier wordt nagegaan of de gemaakte afspraken nagekomen worden. Indien nodig wordt dit bijgestuurd.

STAP 6 – AFSLUITEN

Als alle betrokkenen zich opnieuw veilig voelen op school, kan de melding afgesloten worden.

SANCTIES EN EXTERNE HULP

Indien de herstelgerichte aanpak onvoldoende effect heeft, leerlingen niet meewerken of wanneer de veiligheid ernstig in het gedrang komt, worden verdere stappen ondernomen:

SANCTIEBELEID

De klassenraad of directie beslist over passende maatregelen (zoals tuchtmaatregelen of schorsing) in overeenstemming met het schoolreglement.

EXTERNE PARTNERS

Bij ernstige of escalerende situaties worden partners zoals het CLB en/of de politie ingeschakeld.

SLOT

Met dit overkoepelende plan garandeert Scholengroep Sint-Rembert een eenduidige, zorgzame en krachtige reactie op conflicten, gedragen door de hele scholengroep.

